

HVA BETYR DET Å FÅ VEILEDNING FRA FAGTEAM TIDLIG INTERVENSJON (STI) I PPT?

Bydeler i Oslo som har ansvar for barn i barnehagealder med autisme eller lignende tilretteleggingsbehov, kan søke om veiledning fra Fagteam tidlig intervensjon i PPT.

Veiledningen foregår i barnehagen, og har vanligvis en varighet ut barnehageåret. Ved behov kan den forlenges opptil 2 år. For at barnet skal få best mulig utbytte, er det ønskelig å starte opp veiledning så tidlig som mulig.

Veiledning i tidlig og intensiv opplæring er basert på prinsipper fra anvendt atferdsanalyse. For mer info om metodene, se Oslo PPTs hjemmeside: [Veiledning til barnehager](#).

Når fagteamet har mulighet til å starte opp veiledning, vil seksjonssjef i seksjon autisme i PPT ta kontakt med styrer i barnehagen. Temaet for møtet/samtalen vil bli:

- Behovet for veiledning fra PPT Fagteam tidlig intervensjon
- Bydelens/spesialpedagogens oppfølging av barnet per d.d.
- Barnehagens kapasitet til å ta imot veiledning:
 - o Antall vedtakstimer barnet har og mulighet for opplæring gjennom dagen
 - o Muligheter for fastlagt samarbeid for opplæringsteamet rundt barnet (spesialpedagogisk veileder, pedagogisk leder, støtteressurser, foresatte og rådgiver fra Fagteam tidlig intervensjon)
 - o Hvordan barnehagen tenker å implementere intervensjonen

En forutsetning for å motta veiledning er at opplæringsteamet er stabilt gjennom veiledningsforløpet.

Hva forventes:

Rådgiver i PPT Fagteam tidlig intervensjon:

- Inviterer teamet rundt barnet (spesialpedagogisk veileder, en fast fra avdelingen, støtteressurser og foresatte) til oppstartskurs (totalt 3 dg)
- Gjennomfører oppstart i barnehagen i samarbeid med opplæringsteamet (2-3 halve dager)
- Tester ut ulike prosedyrer gjennom aktiv deltakelse og veiledning "hands-on"
- Har løpende samarbeid med PP-rådgiver som har utarbeidet barnets sakkyndige vurdering
- Deltar på teammøter, evalueringsmøter og andre møter etter behov

Bydelen:

- Sørger for at det er tilstrekkelig med ressurser for å kunne gjennomføre målrettet opplæring i barnets vedtakstimer
- Sikrer, i samarbeid med barnehagen at nye deltakere får mulighet til å tilegne seg kompetanse ved å delta på kurs eller gjennom opplæring i barnehagen.
- Legger til rette for at støtteressurser kan delta på kurs i regi av Fagteam tidlig intervensjon i PPT

- Sørger for at spesialpedagogisk veileder kan delta på oppstartsmøte, samt teammøter minst 1 gang per måned
- Sørger for at teamleder i barnehagen oppdaterer kartlegginger og opplæringsperm

Barnehagen:

- Deltar på 3 dagers oppstartskurs i regi av Fagteam tidlig intervensjon
- Oppretter et stabilt opplæringsteam (spesialpedagogisk veileder, en fast fra avdelingen, støtteressurser, foresatte og rådgiver fra Fagteam tidlig intervensjon)
- Tilrettelegger for at hele opplæringsteamet kan delta på avsatt veiledning som innebærer aktiv deltakelse i utprøving og drøfting av mål
- Tilrettelegger for foreldredeltakelse på teammøter
- Jobber med tiltak som avtalt på veiledning
- Tilegner seg ferdigheter som kan stimulere til læring

Barnehagen og rådgiver fra PPT Fagteam tidlig intervensjon:

- Blir enige om en samarbeidsavtale
- Kartlegger barnets ferdigheter
- Blir enige om opplæringsmål med utg. pkt. i resultater fra kartlegging og anbefalinger fra sakkyndig vurdering
- Evaluerer opplæringstilbudet til barnet hvert halvår

For mer info om veiledning, se hjemmesiden: [Veiledning til barnehager](#)