

## Støtteark til bruk i R-team - autismespekter

Målsetningen med støttearket er å hjelpe skolen til å analysere egen kompetanse og kapasitet

### Kapasitetsbygging

Laget rundt eleven: Hvilke ressurser er tilknyttet eleven? Felles rutiner og samarbeidstid? Samarbeid skole-hjem?

Hvilke instanser er eller har vært inne? Er rapporter lest av personalet?

Motivasjon: Hvem ønsker veiledning (skolen/ foreldre/ andre instanser)?

Kompetanse: Hvilken autismekompetanse finnes på skolen? Har skolen fått veiledning på tilrettelegging for elever med autisme tidligere? Hvilke temaer har det vært veiledning på?

### Avklare og konkretisere utfordringene

Elevenstemmen: Er elevens opplevelse kartlagt (for eksempel med IVAS eller Elevens selvrapport)? Hva er elevens interesser? Hvordan brukes disse i undervisningen?

Eksekutive vansker: Hvordan har skolen tilrettelagt for struktur og forutsigbarhet (visuelle systemer, dagsplan, arbeidsplan, pausekort, avtalestyring), og hvordan fungerer systemene?

Kommunikasjon og forståelsesvansker: Kommunikasjonsverktøy. Hvordan uttrykker eleven seg? Kan eleven uttrykke det den ønsker? Forstår eleven det vi sier?

Hvordan tilpasser lærere egen kommunikasjon med eleven (individuelle beskjeder, visuell støtte, korte og beskrivende beskjeder, unngår relative utsagn)?

Hvordan arbeides det med å sikre forståelse for eleven både faglig og sosialt? Eks. Er det noen som hjelper eleven med å tolke intensjoner og informasjon fra andre?

Sosiale ferdigheter: Hvordan jobbes det med sosial inkludering og å øke sosial kompetanse?

Eks lekegrupper, strukturerte leker, veiledning i lek, sosiale historier og tegneseriesamtaler.

Har eleven noen å snakke med for å hjelpe å rydde i tankene sine?

Stress:

Hvordan ser eleven ut når han/hun er stresset? Hva gjør eleven? Sett i lys av sansevansker og/eller forståelsesvansker. Hvilke stressreduserende tiltak er satt inn?

Hva oppleves som utfordrende og når fungerer eleven best: Overganger, kravsituasjoner, relasjoner? Klasserom, friminutt? Sterke sider og muligheter?