



Oslo

PPT – Kompetanseteam autisme

Oppstartskurs for skoler som får 1.klassinger med ASD.

Modul 2: Stress

Charlotte Egeland





Oslo



Charlotte Egeland – Modul 2



Oslo



STRESS



Læringsmål

Den voksne:

- Kan forklare en kollega hvorfor man bør jobbe med å dempe stress hos barn med ASD



«Aktivering av
kroppen ved
opplevd
utfordring/fare»

A close-up photograph of a red pencil drawing the word "STRESS" in red on a white surface. The pencil is positioned at the end of the word, and there are small red shavings scattered around the drawing area. The word "STRESS" is written in a bold, slightly irregular, hand-drawn style.

STRESS

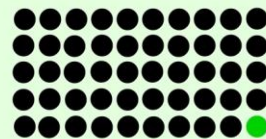


Hvorfor er det viktig å snakke om stress hos barn med ASD?



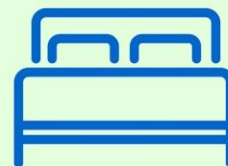
Oslo

Stress in Autism



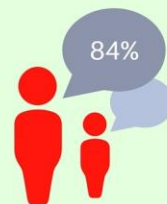
98% of autistic adults say that stress is a significant issue for them

95% of parents/carers say that stress has a high or very high effect on their autistic child's education or work



74% of autistic adults say that stress has a high or very high effect on their sleep

86% of autistic adults say that stress has a high or very high effect on their mental health



84% of parents/carers say that stress has a high or very high effect on their child's relationships

98% of parents/carers say it is difficult or impossible to find effective support for their children



What is autism?

Autism is a term used to describe a difference in the way the brain deals with information, which can lead to difficulties in social communication and sensory processing.



What is stress?

Stress is the term used to describe the effects on the body and mind of external demands. In autism, the level of stress is much more severe, frequent, and difficult to manage.



People on the autism spectrum and their families face a range of difficulties in everyday life. Key external factors are misconceptions about autism, lack of understanding, and insufficient support.



www.researchautism.net
www.justgiving.com/researchautism



#BeatingStress



[www.twitter.com/ResearchAutism](https://twitter.com/ResearchAutism)



18.06.2021

Hvorfor er barn med ASD så stressa?

- ▶ Grunnleggende belastningsfaktorer
 - Vansker med forståelse av sammenheng kombinert med en uforutsigbar hverdag
 - Vansker med evnen til å handle kombinert med krav om at man skal planlegge og utføre aktiviteter
 - Oppmerksomhetsvansker kombinert med et oppmerksomhetskrevende miljø

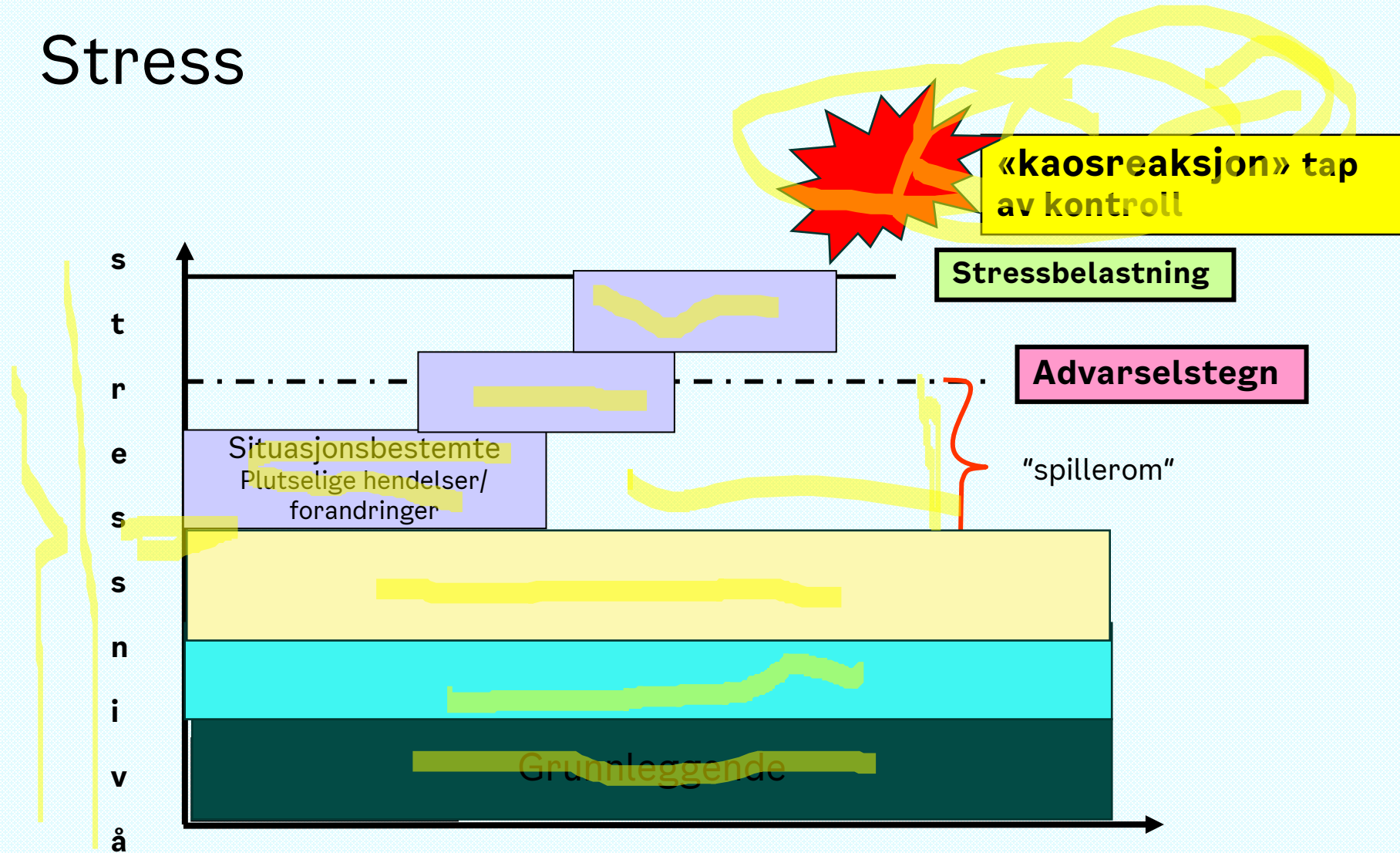


Hvorfor er barn med ASD så stressa?

- ▶ Grunnleggende belastningsfaktorer
 - Svake sosiale ferdigheter
 - Annerledes sanseoppfatning
 - Kommunikasjonsutfordringer
 - Søvnforstyrrelser
 - Følelssmitte



Stress



Hvordan ser stress ut?



Kartlegging av stress

- ▶ Observer barnet i omgivelsene
 - Hvordan ser barnet ut når det er stressa
 - Hva utløser stress hos barnet
 - Hva hjelper for å unngå stress
 - Hva hjelper når stresset har oppstått
- ▶ Snakk med barnet
- ▶ Snakk med foreldrene
- ▶ Snakk med de andre voksne
- ▶ Vær nysgjerrig!



Læringsmål

Den voksne:

- Kan forklare en kollega hvorfor man bør jobbe med å dempe stress hos barn med ASD



Refleksjonsoppgave

- ▶ 1. Beskriv adferd som kanskje er utløst av stress
- ▶ 2. Hvorfor er det viktig å dempe stress hos barn med ASD?

